

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
журналистики
В.В. Тулупов



подпись, расшифровка подписи
19.04.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(П) Производственная практика (преддипломная)

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
42.03.05 Медиакоммуникации
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Работа с контентом в массмедиа
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** связей с общественностью, рекламы и дизайна
- 6. Составители программы:** кандидат филологических наук, преподаватель
Тюрина Елена Владимировна
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета журналистики
(протокол № 7 от 18.04.2025 г.)
- 8. Учебный год:** 2028-2029

Семестр(ы): 8

9. Цель практики: получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала студента. Результатом этого вида практики должна стать выпускная квалификационная работа (ВКР).

Задачами производственной практики преддипломной являются:

- отработка аналитических навыков при исследовании какой-либо проблемной ситуации и систематизация полученных данных;
- отработка и совершенствование навыка отбора релевантной информации, в том числе и научной, а также ее верификации;
- освоение методов управления временем, необходимых для подготовки ВКР (соблюдение дедлайнов, планирование задач, необходимых для достижения цели научно-квалификационной работы и корректировка сроков при необходимости);
- совершенствование умений и знаний, необходимых для создания и реализации концепций медиапроектов, которые могут быть представлены как компонент ВКР;
- совершенствование умений, знаний и навыков, необходимых для редактирования материалов в соответствии с языковыми нормами;
- владение техническим инструментарием, необходимым для создания, производства и последующего распространения информации научного характера.

10. Место практики в структуре ООП: Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации. Она является завершающим этапом производственной практики. Предполагается, что обучающийся успешно освоил предыдущие этапы, овладел необходимыми знаниями, навыками и умениями, которые позволяют ему применить их при подготовке исследовательской работы, направленной на достижение цели и решение задач медиакоммуникационной сферы. Результаты освоения данной практики напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов (проектным, редакторским и авторским типами задач профессиональной деятельности). Результатом преддипломной практики должна стать выпускная квалификационная работа.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП)

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь: применять системный подход при рассмотрении проблемной ситуации, выстраивать логические связи, позволяющие сформировать подход к решению научной проблемы системно. Владеть: аналитическими навыками, которые позволяют решить поставленные задачи при исследовании научной проблемы.
		УК-1.2	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уметь: находить и верифицировать источники научной информации, которые могут послужить теоретической базой при исследовании научной проблемы.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК-6.5	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь: определять дедлайны для каждого этапа работы над исследовательским проектом, позволяет достичь поставленной цели в исследовательской работе (подготовить к предзащите ВКР).
ПК-2	Способен участвовать в проектной деятельности и по созданию концепций медиапроектов и их реализации	ПК-2.1	Знает основы проектной деятельности по созданию концепций медиапроектов	Уметь: использовать полученные знания по созданию концепций медиапроектов, которые были получены во время обучения, а также при прохождении предыдущих практик.
		ПК-2.2	Умеет создавать концепции медиапроектов	Владеть: необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, которые позволяют создавать авторские концепции медиапроектов или их компонентов, необходимых для успешной реализации научной работы.
		ПК-2.3	Владеет навыками реализации концепции медиапроектов	Умеет: применить полученные во время обучения и прохождения предыдущих практик навыки при реализации концептуальных решений медиапроектов или их элементов, которые являются частью теоретической и(или) эмпирической базы исследовательской работы.
ПК-3	Способен осуществлять	ПК-3.1	Приводит медиатекст	Знать: языковые нормы и языковую специфику, которые

	ь редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями и разных типов медиа		и(или) медиапродукт разных видов в соответствии с языковыми нормами	позволяют редактировать текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному типу работ. Уметь: редактировать текст научного характера в соответствии с установленными языковыми нормами. Владеть: редакторскими навыками, позволяющими привести медиатекст научного характера в соответствие с нормами русского языка.
ПК-1	Способен создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных источников	Умеет: находить и верифицировать актуальную информацию из различных источников, различающихся по тематическим, типологическим и иным параметрам, необходимых для достижения цели исследовательского проекта.
		ПК-1.4	Использует соответствующие технические средства для создания, обработки, компоновки и распространения (размещения) информации для дальнейшего доведения её до аудитории	Владеть: творческо-технологическим инструментарием, позволяющим производить и распространять собранную и систематизированную информацию как самостоятельное научное произведение.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6 ЗЕТ / 216 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	216	3	213
в том числе:			–
Лекционные занятия (контактная работа)	–	–	–
Практические занятия (контактная работа)	3	3	–
Самостоятельная работа	213	–	213
Итого:	216	3	213

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Окончательное утверждение темы выпускной работы, утверждение сроков и составление графика выполнения этапов, необходимых для подготовки исследовательской работы. Систематизация и утверждение источников по теме исследования, методов, критериев к отбору эмпирического материала, необходимого для написания выпускной работы
2.	Основной (исследовательский)	Сбор информации по теме ВКР из релевантных источников, верификация полученной информации, реферирование научного материала и его систематизация. Поиск и отбор эмпирического материала, необходимого для написания ВКР. Проведение необходимых исследований для написания ВКР. При необходимости - апробация первичных результатов исследования на научных форумах, конференциях и иных мероприятиях, подготовка статей по теме исследования* .
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Анализ, обработка, систематизация материалов исследований. Подготовка первоначального варианта дипломной работы*.

4.	Представлен ие отчетной документаци и	Предзащита выпускной квалификационной работы.
----	--	---

* Реализуется в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884 .
2	Медиапроект как выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Журналистика» : учебно-методическое пособие / Т. В. Василенко, Д.А. Дубовер, С.Ю. Ермолаева и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 69 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598876 . – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Жолудь Р. В. Как писать курсовую и дипломную работу: учебно-методическое пособие/ Р. В. Жолудь.- Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2001. - 24 с. URL: file:///C:/Users/%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5/Downloads/[Z_Holud_R.V.]_Kak_pisat_kursovuyu_i_diplomnuyu_rab(BookSee.org).pdf
4	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста : учебное пособие / А.В. Колесниченко. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 400 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: https://lib.vsu.ru/

6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: https://biblioclub.ru
7	Российская государственная библиотека. – URL: https://search.rsl.ru
8	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе консультацию с научным руководителем по вопросам подготовки ВКР (подготовка индивидуального задания); на заключительном, четвертом этапе, контактная работа предполагается при защите практики. Защита результатов практики представляет собой презентацию итогов практики и их последующее обсуждение на предзащите выпускной работы.

Остальные этапы практики построены на технологии интегрированного обучения (предполагают самостоятельную работу студента над исследовательским проектом).

Рекомендации по самостоятельной работе следующие: при необходимости консультация с научным руководителем по вопросам выполнения индивидуального задания; выполнение рекомендаций руководителя практики от университета (научного руководителя) по реализации индивидуального задания; инициативность во время подготовки, а также при сборе и обработке информации для ВКР; при необходимости – изучение теоретического материала, представленного в дополнительном списке литературы; формирование и представление отчетной документации.

При прохождении практики могут быть использованы элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), смешанное обучение. Материалы практики могут быть размещены на платформе «Электронный университет ВГУ» в курсах «Практика МК»

. Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15202>

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Преддипломная практика предполагает работу обучающегося над ВКР, поэтому она может проходить как в университете, так и за его пределами.

При необходимости студенты могут использовать оборудование факультета журналистики ВГУ (если есть необходимость в выполнении заданий по практике, но место практики не имеет необходимого обеспечения, сотрудничает со студентом дистанционно, студент проходит практику в подразделении университета и т.п.).

Материально-техническое обеспечение аудиторий факультета журналистики ВГУ для самостоятельной работы студентов:

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Защита практики происходит в аудиториях факультета журналистики, предназначенных для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	Индивидуальное задание
2.	Основной (исследовательский)	ПК- 1 ПК-2	ПК- 1.3 ПК- 1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Предварительный вариант ВКР
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-3	ПК-3.1	Предварительный вариант ВКР
4.	Представление отчетной документации	УК-6	УК-6.5	Предварительный вариант ВКР
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Предварительный вариант ВКР Доклад (предзащита ВКР)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике проводится по истечении 2 недель учебной практики. Научный руководитель (руководитель практической подготовкой от университета) обязан убедиться в том, что обучающиеся выполняют программу практики.

При необходимости руководитель практики от университета (или от организации) может использовать дополнительные средства проверки успеваемости, используя фонд оценочных средств (ФОСы). Примеры:

Задача 1. Медиагруппа планирует сделать корпоративный журнал для постоянного рекламодателя. Заказчик не уверен, что готов потратить на это средства, поэтому просит прислать презентацию, в которой будут отражены цель и предполагаемые результаты проекта. Какой технологией могут воспользоваться сотрудники медиагруппы?

Ответ: они могут «просмартить» проект (SMART-технология), это поможет и им, и заказчику увидеть конкретность, измеримость, достижимость, согласованность и определённость по срокам проекта.

Задача 2. Команда работает над лендингом проекта «Помогите детям найти маму и папу», который должен стимулировать аудиторию брать детей из детских домов. Стоит ли в публикациях делать акцент на том, как в лучшую сторону меняются условия содержания детей в детских домах?

Ответ: нет, так как это не соответствует идеи проекта.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное задание

Предварительный вариант ВКР

Доклад (предзащита ВКР)

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание дает научный руководитель, которое позволяет студенту приступить к работе над черновым вариантом ВКР.

Представление **предварительного варианта ВКР** предполагает, что студент выполнил полученное от руководителя практики индивидуальное задание, а научная работа обучающегося соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам направления «Медиакоммуникации». К моменту

предзащиты выпускная квалификационная работа должна быть готова не менее чем на 70%. Решение о допуске к предзащите принимает научный руководитель обучающегося.

Если руководителем практики (научным руководителем) принято решение о допуске обучающегося к предварительной защите научно-квалификационной работы, то обучающийся готовит доклад по теме исследования, который будет озвучен в ходе предзащиты на кафедре, где обучающиеся выполняют выпускную работу.

Доклад (предзащита ВКР)

Основные требования к докладу-предзащите

Предзащита ВКР – это сообщение в форме публичного выступления обучающегося на заседании кафедры о ходе и предварительных результатах научного исследования по теме дипломной работы.

Предзащита осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы ВКР;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- отражение проблематики исследования;
- выводы по работе.

Предзащита ВКР позволяет выявить как достоинства, так и проблемные места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить и развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите ВКР.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация включает подготовку ВКР и сообщение (предзащиту) о степени готовности выпускной квалификационной работы. Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем ВКР по результатам выполнения программы практики, то есть степени готовности ВКР и доклада – предзащиты работы.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена полностью и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы частично не соответствует одному из перечисленных критериев.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любому из перечисленных критериев.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют три и более несоответствий перечисленным критериям.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Программа рекомендована протоколом НМС факультета журналистики №7 от 17.04.2025